

職業実践専門課程として認定する専修学校の専門課程の推薦について

文 部 科 学 大 臣 殿

令和6年10月1日

下記の専修学校の専門課程を職業実践専門課程として認定する課程として推薦します。

記

|  |  |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
|--|--|------------------|---|----------------|--------------|--------------|--|--|------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------|--|--------|-------------------------------|----------|----------------------|--------|---------------------------|----------|-------|----|-------------------------|----|-------------------|----|----------|----|----------------------------|----|----------------------|----|---------------------------|----|
| 学校名  | 設置認可年月日  | 校長名              | 所在地   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 京都医健専門学校   | 平成17年3月3日  | 藤田 裕之            | 〒 604-8203<br>(住所) 京都市中京区衣棚町51-2<br>(電話) 075-257-6507 |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 設置者名   | 設立認可年月日  | 代表者名             | 所在地   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 学校法人<br>滋慶コミュニケーションアート   | 平成17年3月3日  | 竹本 雅信            | 〒 604-8203<br>(住所) 京都市中京区衣棚町51-2<br>(電話) 075-257-6507 |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 分野   | 認定課程名  | 認定学科名            | 専門士認定年度   | 高度専門士認定年度      | 職業実践専門課程認定年度 |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 医療   | 医療専門課程   | 視能訓練科            | 平成24(2012)年度  | -              | 平成28(2016)年度 |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 学科の目的  | <p>1. 患者様の視機能回復のため、医師の指示のもと、自ら考え理論に基づいた的確な検査と訓練を行うことができる視能訓練士を育成します。</p> <p>2. 知識・技術の習得とともに、学内実習や臨床実習を通し、専門的な内容を分かりやすい言葉で正確かつ簡潔に説明することができる「説明力」を強化します。</p> <p>3. 子どもから高齢者まで幅広い年齢層の患者様のニーズに応えるため、「人間対人間」の丁寧な対応ができる「人間力」を育てます。</p> <p>4. 医療技術の進歩が著しい眼科診療に対応できるよう、常に積極的に学び続ける姿勢を養います。</p>   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)  | 厚生労働省認可の視能訓練士国家資格養成校である。その他、ガイドヘルパーの資格も取得できる。開講以来、100%を含め、過去高い国家試験合格者を誇っている。   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 修業年限   | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数  | 講義               | 演習  | 実習             | 実験           | 実技           |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 3年   | ※単位時間、単位いづれかに記入<br>2,455 単位時間<br>単位  | 1,260 単位時間<br>単位 | 555 単位時間<br>単位  | 640 単位時間<br>単位 | 0 単位時間<br>単位 | 0 単位時間<br>単位 |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 生徒総定員  | 生徒実員(A)  | 留学生数(生徒実員の内数)(B) | 留学生割合(B/A)  | 中退率            |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 120人   | 84人  | 0人               | 0%  | 4%             |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 就職等の状況   | <p>■卒業者数(C) : 26 人</p> <p>■就職希望者数(D) : 23 人</p> <p>■就職者数(E) : 23 人</p> <p>■地元就職者数(F) : 9 人</p> <p>■就職率(E/D) : 100 %</p> <p>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 39 %</p> <p>■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 88 %</p> <p>■進学者数 : 0 人</p> <p>■その他</p> <p>(令和5年度卒業者に関する令和6年5月1日時点の情報)</p> <p>■主な就職先、業界等<br/>(令和5年度卒業者)<br/>一般病院、総合病院、診療所、大学病院、研究・教育機関(大学・専門学校)、一般企業 など</p>   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 第三者による学校評価   | <p>■民間の評価機関等から第三者評価: 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL</p>  |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 当該学科のホームページURL   | <a href="https://www.kyoto-iken.ac.jp/">https://www.kyoto-iken.ac.jp/</a>  |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)   | <p>(A: 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>2,445 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>640 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>640 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>640 単位時間</td></tr> </table> <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位</td></tr> </table> |                  |   |                |              |              |  | 総授業時数  | 2,445 単位時間 | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数               | 640 単位時間 | うち企業等と連携した演習の授業時数                    | 0 単位時間 | うち必修授業時数                               | 0 単位時間 | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数    | 640 単位時間 | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 | 0 単位時間 | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数) | 640 単位時間 | 総授業時数 | 単位 | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 | 単位 | うち企業等と連携した演習の授業時数 | 単位 | うち必修授業時数 | 単位 | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 | 単位 | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 | 単位 | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数) | 単位 |
| 総授業時数  | 2,445 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数  | 640 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した演習の授業時数  | 0 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち必修授業時数   | 0 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数   | 640 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   | 0 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)  | 640 単位時間   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 総授業時数  | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数  | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した演習の授業時数  | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち必修授業時数   | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数   | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)  | 単位   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 教員の属性(専任教員について記入)  | <table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者<br/>(専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>5人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等<br/>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者<br/>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位<br/>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他<br/>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>0人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</p> <p>2人</p>   |                  |   |                |              |              |  | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者<br>(専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 5人         | ② 学士の学位を有する者等<br>(専修学校設置基準第41条第1項第2号) | 0人       | ③ 高等学校教諭等経験者<br>(専修学校設置基準第41条第1項第3号) | 0人     | ④ 修士の学位又は専門職学位<br>(専修学校設置基準第41条第1項第4号) | 0人     | ⑤ その他<br>(専修学校設置基準第41条第1項第5号) | 0人       | 計                    | 0人     |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者<br>(専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 5人   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| ② 学士の学位を有する者等<br>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)  | 0人   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| ③ 高等学校教諭等経験者<br>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)   | 0人   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| ④ 修士の学位又は専門職学位<br>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)   | 0人   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| ⑤ その他<br>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)  | 0人   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |
| 計  | 0人   |                  |   |                |              |              |  |  |            |                                       |          |                                      |        |  |        |                               |          |                      |        |                           |          |       |    |                         |    |                   |    |          |    |                            |    |                      |    |                           |    |

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

「科学的裏づけを持った確かな技術・知識」と「豊かな人間性」を有し、真の「医の心」を持ち、患者様から、そして社会全体からも信頼される伝統医学の担い手としての柔道整復師となれるように、業界が必要とする人材を業界と共に育成する(産学協同教育システム)という考えのもと、業界と連携した授業を実施している。また、教育課程編成委員会や講師会等において、業界・団体の方の意見や動向、要望などを取り入れ、授業内容の見直しや授業方法の改善・工夫等を行っていく。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

本校の教育課程編成委員会は、理事会のもとに設置され、委員会の適切な運営は理事長が担保することになっています。また、学校運営においては、教員組織規則において、「委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報、意見を十分に活かし、実績的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努める」ことが明記され、このために従い、委員会を運営します。委員会で提案された意見は、学科会議で具体的な実践方法を検討し、教育課程編成に取り入れます。作成された教育課程は教務部長・事務局長・学校長の承認を経て実施されます。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年5月1日現在

| 名前     | 所属       | 任期             | 種別  |
|--------|----------|----------------|-----|
| 藤田 裕之  | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 竹本 雅信  | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 生出 貴也  | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 鳥嶋 勝博  | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 宮江 真矢  | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 石阪 ひとみ | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 中島 かおり | 京都医健専門学校 | R6.4.1～R7.3.31 | 事務局 |
| 添田 浩生  | 京滋視能訓練士会 | R6.4.1～R7.3.31 | ①   |
| 西村 麗美  | 千原眼科医院   | R6.4.1～R7.3.31 | ③   |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(6月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年6月29日 19:30～20:30

第2回 令和6年3月17日 15:00～16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

委員会からの提言を受け、特色あるカリキュラムを作成するため、「ロービジョン・スポーツ専攻」「こども・発達専攻」「医療・福祉専攻」の3つの専攻を作る。学生は3つの専攻から少なくとも1つを選ぶことにより、より深い学びを体験し、実践力を伴った質の高い視能訓練士となるように養成する。臨地実習や就職に向けて社会人基礎力の向上を図った方がよいとの意見を受け、ホスピタリティ教育を引き続き重視し、1年生から正規のカリキュラムにて実施する。

(別途、以下の資料を提出)

- \* 教育課程編成委員会等の位置付けに係る諸規程
- \* 教育課程編成委員会等の規則
- \* 教育課程編成委員会等の企業等委員の選任理由(推薦学科の専攻分野との関係等)※別紙様式3-1
- \* 学校又は法人の組織図
- \* 教育課程編成委員会等の開催記録

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

本校は、学校と業界が協力をして、業界が求める即戦力の人材を育成し、業界に送り出すという「産学連携教育」を開講以来実践してきた。即戦力としての職業人教育を行う為、業界と連携し、専門知識・技術、人間力を持ち合わせた人材育成を行っている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実技・実習・演習科目においては、現場の第一線で活躍するプロに非常勤講師を依頼するなど、授業内容を業界関係者と共に企画立案し、その実施及び達成度評価を行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名   | 企業連携の方法                        | 科目概要   | 連携企業等  |
|-------|--------------------------------|--|--|
| 臨地実習Ⅰ | 3. 【校外】企業内実習<br>(4に該当するものを除く。) | 医療の現場における視能訓練士の役割と責任について理解し、その一員として自覚を持った行動がとれる。<br>1. 職場において、社会人として相応しい態度、言葉遣いができる。<br>2. 視能訓練士業務の内容や位置づけを把握できる。<br>3. 患者様に対して適切な声掛けや手助けができる。<br>4. 院内感染等、安全対策を理解し、実施できる。<br><br>患者様に対して、基本的検査を体験し実施できる。<br>5. 指導者の管理の下、基本的な検査を安全に実施することができる。<br>6. 実施した検査及び検査結果に関して、理論的な説明ができる。<br>7. 患者様の症状、疾患について説明ができる。<br>8. 教科書・文献を参考に適切な報告書を作成することができる。  | 日野眼科クリニック<br>大阪大学医学部附属病院<br>福井県立病院<br>京都大学医学部附属病院<br>真生会富山病院<br>三重大学医学部附属病院<br>等 |
| 臨地実習Ⅱ | 3. 【校外】企業内実習<br>(4に該当するものを除く。) | 医療の現場における視能訓練士の役割と責任について理解し、その一員として自覚を持った行動がとれる。<br>1. 職場において、社会人として相応しい態度、言葉遣いができる。<br>2. 視能訓練士業務の内容や位置づけを把握できる。<br>3. 患者様に対して適切な声掛けや手助けができる。<br>4. 院内感染等、安全対策を理解し、実施できる。<br><br>患者様に対して、基本的検査を体験し実施できる。<br>5. 指導者の管理の下、基本的な検査を安全に実施することができる。<br>6. 実施した検査及び検査結果に関して、理論的な説明ができる。<br>7. 患者様の症状、疾患について説明ができる。<br>8. 教科書・文献を参考に適切な報告書を作成することができる。<br>臨地実習を通して視能訓練士としての自覚を高めることができる。<br>9. 患者様の症状から適切な検査・訓練を選択することができる。<br>10. 指導・実践によって検査及び訓練の技術を向上させることができる。<br>11. 自己管理能力、生涯学習の態度を身に付けることができる。 | 京都大学医学部附属病院<br>大阪大学医学部附属病院<br>福井県立病院<br>円町さくら眼科クリニック<br>三重大学医学部附属病院<br>東海眼科<br>等 |

(別途、以下の資料を提出)

\* 企業等との連携に関する協定書等や講師契約書(本人の同意書及び企業等の承諾書)等

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

学園の定める教員研修規定において、教員の授業内容・教育技法の改善並びにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の目的と定めています。中途退学者防止と国家試験全員合格に向けた「学生一人ひとり」に対する対応案の企画立案・実施・評価というPDCAサイクルを展開することを年間の教育活動の中心に捉え、ファカルティ・デベロップメント活動を推進する専任教員に対し、以下の二つの要素が年間を通じた授業内容に反映されるよう研修を行います。

① キャリア教育の視点、② 一人ひとりを見ていく視点

さらに、専任教員と兼任教員で組織する講師会議においてこの方針を共有し、授業内容のチェック、教育技法改善に向けた研修を実施しています。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

|      |   |        |             |
|------|---|--------|-------------|
| 研修名: | 全国視能訓練士学校協会 第16回教員研修会                           | 連携企業等: | 全国視能訓練士学校協会 |
| 期間:  | 令和5年8月23～24日                                    | 対象:    | 視能訓練士養成校教員  |
| 内容   | インストラクション・デザインの基本的な理論を用いて、授業・コース・カリキュラムの設計を研修する |        |             |

② 指導力の修得・向上のための研修等

|      |   |        |           |
|------|---|--------|-----------|
| 研修名: | 国家試験対策研修会   | 連携企業等: | 滋慶教育科学研究所 |
| 期間:  | 令和5年6月28日～(オンデマンド)  | 対象:    | 国試系学科教員   |
| 内容   | 国家試験合格率の更なる向上に向けて、昨年度の国家試験の結果の振り返り、出題傾向の分析、効果的な国試対策の手法等を研修する。 |        |           |

|      |  |        |           |
|------|--|--------|-----------|
| 研修名: | 教職員カウンセリング研修   | 連携企業等: | 滋慶教育科学研究所 |
| 期間:  | 令和5年8月1日～(オンデマンド+オンライン)  | 対象:    | 全教職員      |
| 内容   | 滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指す。JESC認定教員カウンセラー資格取得を目指す。 |        |           |

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

|      |                       |        |             |
|------|-----------------------|--------|-------------|
| 研修名: | 全国視能訓練士学校協会 第17回教員研修会 | 連携企業等: | 全国視能訓練士学校協会 |
| 期間:  | 令和6年8月21～22日          | 対象:    | 視能訓練士養成校教員  |
| 内容   | 生成AIの教育的活用方法          |        |             |

② 指導力の修得・向上のための研修等

|      |   |        |           |
|------|---|--------|-----------|
| 研修名: | 国家試験対策研修会   | 連携企業等: | 滋慶教育科学研究所 |
| 期間:  | 令和6年6月4日  | 対象:    | 国試系学科教員   |
| 内容   | 国家試験合格率の更なる向上に向けて、昨年度の国家試験の結果の振り返り、出題傾向の分析、効果的な国試対策の手法等を研修する。 |        |           |

|      |  |        |           |
|------|--|--------|-----------|
| 研修名: | 教職員カウンセリング研修   | 連携企業等: | 滋慶教育科学研究所 |
| 期間:  | 令和6年10月2日～(オンデマンド+オンライン)   | 対象:    | 全教職員      |
| 内容   | 滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指す。JESC認定教員カウンセラー資格取得を目指す。 |        |           |

(別途、以下の資料を提出)

- \* 研修等に係る諸規程
- \* 研修等の実績(推薦年度の前年度における実績)
- \* 研修等の計画(推薦年度における計画)

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

卒業生、保護者代表、近隣関係者、高校関係者ともに、業界関係者により構成される学校関係者評価委員会を組織し、この委員会が、学校教職員が行った自己点検・自己評価の内容を審議・評価することを通し、学校運営の改善に活かすことを方針とします。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目   |
|---------------|---------------|
| (1)教育理念・目標    | 教育理念・目的・育成人材像 |
| (2)学校運営       | 学校運営          |
| (3)教育活動       | 教育活動          |
| (4)学修成果       | 教育成果          |
| (5)学生支援       | 学生支援          |
| (6)教育環境       | 教育環境          |
| (7)学生の受入れ募集   | 学生の募集と受け入れ    |
| (8)財務         | 財務            |
| (9)法令等の遵守     | 法令等の遵守        |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 社会貢献          |
| (11)国際交流      |               |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

中途退学者の減少及び国家試験の合格率の向上をさらに目指すようにという評価結果に対して、「ひとり一人を大切に」という視点に立って、「SSC・学修相談室」の強化、キャリアサポートアンケート及び学校生活アンケートの有効活用等を推進します。また、国家試験を見据え、1年生から段階的に学習に取り組めるよう、定期試験改革を実施しています。複数学科の連携を期待されていることから、理学療法科・作業療法科・言語聴覚科・社会福祉科による「多職種連携ゼミ」を強化し、スポーツ科学科・柔道整復科・鍼灸科・理学療法科による「KISA(京都医健スポーツアカデミー)」をより充実させます。また、産学連携・地域貢献・社会貢献への期待を受け、様々な取り組みを推進しています。その結果を業界関係者等に発表するイベント(若きクリエイター展)を実施します。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和6年5月1日現在

| 名前      | 所属                   | 任期             | 種別    |
|---------|----------------------|----------------|-------|
| 西村 吉右衛門 | 千吉商店・ちおん舎            | R6.4.1～R7.3.31 | 近隣代表  |
| 新家 忠弘   | 理学療法科2年 保護者          | R6.4.1～R7.3.31 | 保護者代表 |
| 山本 浩介   | 京都精華学園中学高等学校         | R6.4.1～R7.3.31 | 高校代表  |
| 川原崎 浩介  | スポーツ科学科 卒業生          | R6.4.1～R7.3.31 | 卒業生代表 |
| 長尾 淳彦   | 公益社団法人 京都府柔道整復師会     | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 平野 健一   | 公益社団法人 京都府鍼灸師会       | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 麻田 博之   | 一般社団法人 京都府理学療法士会     | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 小國 由紀   | 一般社団法人 京都府言語聴覚士会     | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 比護 信子   | 公益財団法人 京都府スポーツ協会     | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 津田 勇氣   | 株式会社ノーザンライツ・コーポレーション | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 奥村 優之   | ベレガ株式会社              | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 添田 浩生   | 京滋視能訓練士会             | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 石黒 里香   | 一般社団法人 京都府作業療法士会     | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 長澤 哲也   | 一般社団法人 京都社会福祉士会      | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |
| 泉 洋一    | 佛教大学 福祉教育開発センター      | R6.4.1～R7.3.31 | 企業等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( )

URL: [https://www.kyoto-iken.ac.jp/school/public\\_info.html](https://www.kyoto-iken.ac.jp/school/public_info.html)

公表時期: 令和6年10月1日

(別途、以下の資料を提出)

- \* 学校関係者評価委員会の企業等委員の選任理由書(推薦学科の専攻分野との関係等)※別紙様式3-2
- \* 自己評価結果公開資料
- \* 学校関係者評価結果公開資料(自己評価結果との対応関係が具体的に分かる評価報告書)

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

事業計画の実行方針において、提起された目標を具体化するため、企業などから意見聴取を行い、業界の動きを踏まえた実行計画を作成しています。具体的な事例として、講師会等にて授業科目、内容について検討を重ね、意見を反映させてから、様々な企業との連携を図っています。また、卒業生が就職している企業については、就職出陣式や校内企業説明会に誘致するなど、特に積極的に連携し、卒業生が在校生に対して就職活動や業界の動向をレクチャーさせる機会等を設けている。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目  |
|--------------------|--|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 学校長名、所在地、連絡先、学校の沿革、建学の理念、学校安全関連、保健対策   |
| (2) 各学科等の教育        | 受入方針、定員、在校生数、卒業生数、カリキュラム(教科課程表)、学年歴、シラバス、卒業・進級判定基準、卒業と同時に取得する称号、資格合格実績、主な就職先 |
| (3) 教職員            | 教職員数、学校組織図、教員の実績   |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | キャリア教育のコンセプト、キャリア教育マップ、就職の指導   |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 設備紹介、海外実学研修、課外活動   |
| (6) 学生の生活支援        | 中途退学防止への取り組み／進路変更委員会・SSC、健康管理  |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 学費一覧、奨学金・教育ローン案内等  |
| (8) 学校の財務          | 財務資料   |
| (9) 学校評価           | 学校関係者評価委員会   |
| (10) 国際連携の状況       |  |
| (11) その他           |  |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) )

URL: [https://www.kyoto-iken.ac.jp/school/public\\_info.html](https://www.kyoto-iken.ac.jp/school/public_info.html)

公表時期: 令和6年10月1日

(別途、以下の資料を提出)

\* 情報提供している資料

(備考)

・用紙の大きさは、日本産業規格A4とする(別紙様式1-2、2-1、2-2、3-1、3-2、4、5、6、7、8についても同じ。)

授業科目等の概要

| (医療専門課程 視能訓練科) 2024年度 |      |      |                               |  |         |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|-----------------------|------|------|-------------------------------|--|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                    |      |      | 授業科目名                         | 授業科目概要   | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
| 必修                    | 選択必修 | 自由選択 |                               |  |         |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| ○                     |      |      | 教育学<br>Pedagogy               | 教育とは何かを考え、家庭・社会・学校との関わりの中での人の役割や発達を理解し、乳幼児の成長についての理解を深めます。 | 1前      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 数学<br>Mathematics             | 生理光学を学ぶ上で必要な基礎的な数学を習得します。                                  | 1前      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 英語<br>English                 | 基礎的な英会話や英作文などの英語能力を身につけます。                                 | 1通      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 人間と社会<br>Humanity and Society | 現代社会と人間の在り方についての見方・考え方を働かせ、多様化する現代の諸課題を追究したり解決する方法を習得します。  | 2前      | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 情報科学<br>Information Science   | コンピュータの基本的な操作方法を学び、ワード・エクセルなどのソフトウェアの使用方法を習得します。           | 1後      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 生物学Ⅰ<br>Biology I             | 細胞の構造、組織・器官の発生等、生物学を系統的に学び、人体の構造・機能の理解に結びつけます。             | 1前      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 生物学Ⅱ<br>Biology II            | 細胞の構造・神経・遺伝を中心に、視能訓練士に必要な生物の構造と機能を習得します。                   | 1後      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 物理学<br>Physics                | 幾何光学を中心に、視能訓練士に必要な物理学的知識を身につけます。(光の3原則、プリズム、回折など)。         | 1後      | 15   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 文章表現<br>Writing               | 敬語や正しい日本語の使い方、はがき、挨拶状、お礼状の書き方、小論文の書き方を習得します。               | 2通      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 解剖学Ⅰ<br>Anatomy I             | 身体の各器官の位置・形状・構造の正常構成と正常機能を習得します。                           | 1前      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 解剖学Ⅱ<br>Anatomy II            | 人体模型や解剖見学を通し、各器官の構成・機能を習得します。                              | 1後      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                     |      |      | 生理学<br>Physiology             | 人体の機能について(筋・神経・呼吸・循環・消化・吸収など)について習得します。                    | 2前      | 30   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |

|   |  |   |   |        |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|---|---|--------|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| ○ |  | 心理学<br>Psychology                                     | 心理学の基礎（知能・学習・情緒・発達など）を学び、人間の心理や行動の原理を理解します。患者様の心理を理解し、より良い信頼関係を形成するための手法を習得します。                               | 1<br>通 | 30 | 2 | ○ |   | ○ |   | ○ |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | スポーツと健康<br>Sports and Health(lab)                     | 運動実践を通し、健康づくり、健康管理の重要性を習得します。   | 2<br>通 | 45 | 1 |   | ○ |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 全身疾病学<br>Systemic Disease                             | 視能訓練士に必要な全身疾患を眼疾患と関連付けて学びます。（高血圧・糖尿病・代謝異常・血液疾患・内分泌疾患・感染症・染色体異常・先天異常など）  | 2<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 眼疾病学Ⅰ<br>Ophthalmic DiseaseⅠ                          | 眼科的疾患について解剖学的部位別に系統だてて学び、疾患と各種検査の関連を学びます。また、症例問題を解くことで、臨地実習、国家試験対策へと結びつけます。                                   | 1<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 眼疾病学Ⅱ<br>Ophthalmic DiseaseⅡ                          |   | 2<br>前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 眼疾病学Ⅲ<br>Ophthalmic DiseaseⅢ                          |   | 2<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 視器の解剖生理・<br>病理学Ⅰ<br>Ocular Anatomy and PathologyⅠ     | 視器の構造・機能・外眼筋の作用について学び、視能検査学、基礎視能矯正学の理解へと関連付けます。   | 1<br>前 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 視器の解剖生理・<br>病理学Ⅱ<br>Ocular Anatomy and PathologyⅡ     | 脳と神経（大脳機能局在・脳神経・視覚伝導路）について理解し、視覚情報処理の機序を学びます。（眼球運動を司る神経、眼の自律神経も含む。）   | 1<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 医用光学機器<br>Medical Engineering                         | 眼底カメラ、細隙灯顕微鏡、視野計などの原理とメンテナンス方法を学びます。眼底の9方向パノラマ撮影を行います。  | 2<br>通 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 医用光学機器演習<br>Medical Engineering                       | 電気生理系検査（網膜電位図・視覚誘発電位・EOGなど）、超音波検査の適応疾患と波形の解析について習得します。  | 2<br>通 | 45 | 1 |   | ○ |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 眼光学特別講義<br>Ophthalmological Optics Special<br>Lecture | 眼鏡光学、コンタクトレンズ光学およびそれぞれの基礎的な処方、ケアについて習得します。  | 2<br>通 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  | ○ |
| ○ |  | 社会福祉<br>Social Welfare                                | 社会福祉への関心と理解を深め、臨床における視能訓練士の役割を習得します。  | 3<br>通 | 15 | 1 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 医療倫理学<br>Medical Ethics                               | 倫理学の概念を学び、特に医療分野における諸問題について考え、人間理解に結びつけます。  | 3<br>通 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 精神衛生<br>Mental Health                                 | 国民衛生の動向を中心に、現代社会における健康の諸問題について考えます。また、代表的精神疾患について学び、精神的健康の保持・増進のため、精神健康障害の予防、回復、治療およびリハビリテーションについて理解を深めます。    | 1<br>後 | 30 | 2 | ○ |   |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 総合演習Ⅰ<br>General TrainingⅠ                            | 臨地実習に向けた総合的な実技指導、演習を行います。理論に基づく検査技術の向上や、疾患との関連付けを考えられることを目標とします。また、臨地実習で必要なコミュニケーション能力の向上を目的に、学内の様々な行事に参加します。 | 1<br>通 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |
| ○ |  | 総合演習Ⅱ<br>General TrainingⅡ                            |   | 2<br>通 | 45 | 1 |   | ○ |   | ○ |   |  |  |  |  |  |  |   |

|   |  |   |  |        |    |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--------|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ○ |  | 基礎視能矯正学<br>(眼球運動)<br>Basic Orthoptics<br>(Eye Movement)       | 外眼筋の作用、運動について習得します。  | 1<br>前 | 15 | 1 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 基礎視能矯正学<br>(両眼視)<br>Basic Orthoptics (Binocular<br>Vision)    | 正常両眼視機能とその異常(複視・混乱視・抑制)、網膜対応、眼位などについて習得します。  | 1<br>通 | 30 | 2 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 基礎視能矯正学<br>(眼科手術)<br>Basic Orthoptics<br>(Ophthalmic surgery) | 屈折矯正手術、硝子体手術、白内障手術、緑内障手術、斜視手術他、眼科で行われる手術について習得します。   | 2<br>後 | 15 | 1 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 視能矯正学総合演習 I<br>Orthoptics<br>General Training I               | 解剖学・疾病学・基礎視能矯正学・視能検査学・斜視・弱視等の分野の理解を深めるため、国家試験問題に準じた基礎的な問題や演習を通してまとめを行います。                                | 2<br>後 | 30 | 1 |   | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 視能矯正学総合演習 II<br>Orthoptics<br>General Training II             | 最先端の眼科医療領域について基礎的な内容を習得します。  | 2<br>通 | 30 | 1 |   | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 視能矯正学総合演習 III<br>Orthoptics<br>General Training III           | 最先端の眼科医療領域について発展的な内容を習得します。  | 3<br>後 | 30 | 1 |   | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 視能矯正学総合演習 IV<br>Orthoptics<br>General Training IV             | 実習・理論の最終仕上げを行います。幼児や高齢者の特徴を理解し、臨床の現場で実践できる力を養います。  | 3<br>後 | 30 | 1 |   | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 視能矯正学総合講義 I<br>Comprehensive Lecture<br>on Orthoptics I       | 視能矯正学総合演習 I の分野を含めたすべての分野を対象に、国家試験問題に準じた基礎・応用問題を解くための理論・知識の整理、関連付けを行います。                                 | 3<br>後 | 30 | 2 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 視能矯正学総合講義 II<br>Comprehensive Lecture<br>on Orthoptics II     | 視能矯正学総合演習 II・III の分野を含めたすべての分野を対象に、国家試験問題に準じた基礎・応用問題を解くための理論・知識の整理、関連付けを行います。最先端の眼科医療領域について発展的な内容を習得します。 | 3<br>後 | 30 | 2 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 生理光学 I<br>Physiological Optics I                              | 屈折矯正に必要な光学の基礎について習得します。  | 1<br>前 | 15 | 1 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 生理光学 II<br>Physiological Optics II                            | 乱視表を用いた屈折検査の理論と手技、レンズメーターの原理・器械操作を学びます。また屈折異常(遠視・近視・乱視)について習得します。  | 1<br>後 | 30 | 2 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 生理光学 III<br>Physiological Optics III                          | クロスシリンダーを用いた屈折検査・調節検査等の理論を習得します。   | 2<br>通 | 30 | 2 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 生理光学 IV<br>Physiological Optics IV                            | レチノスコピー(検影法)の習得と実践的な眼鏡処方について習得します。   | 2<br>通 | 30 | 2 | ○ |   | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ○ |  | 生理光学演習 I<br>Physiological Optics Training I                   | 他覚的屈折検査、瞳孔間距離測定、乱視表による屈折検査などの実習を行います。  | 1<br>通 | 45 | 1 |   | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |  |  |  |                  |     |   |  |   |   |   |  |  |   |
|----|--|--|--|------------------|-----|---|--|---|---|---|--|--|---|
| ○  |  | 視能検査演習 I<br>Ophthalmic Test Training I   | 斜視検査 I に基づき、各種検査について実践を通して習得します。   | 1<br>通           | 45  | 1 |  | ○ | ○ | ○ |  |  |   |
| ○  |  | 視能検査演習 II<br>Ophthalmic Test Training II | 斜視検査 II に基づき、各種検査について実践を通して習得します。  | 2<br>通           | 45  | 1 |  | ○ | ○ |   |  |  | ○ |
| ○  |  | 臨地実習 I<br>Clinical Practice I            | 臨地実習の目的・意義、および医療接遇について十分理解した上で、実際の視能訓練士の業務を経験します。また、講義や学内実習・演習で学んだ知識や技術を統合させ、専門分野の学習へとつなげます。実習前後に技能修得到達度評価を行います。 | 3<br>前           | 320 | 8 |  |   | ○ | ○ |  |  | ○ |
| ○  |  | 臨地実習 II<br>Clinical Practice II          |  | 3<br>前           | 320 | 8 |  |   | ○ | ○ |  |  |   |
| 合計 |  |  | 63科目   | 2455単位時間( 113単位) |     |   |  |   |   |   |  |  |   |

| 卒業要件及び履修方法  |  | 授業期間等    |     |
|---|--|----------|-----|
| 履修すべき学科目のうち、履修を認定されない学科目（不合格）が1科目以上あれば、原則進級・卒業できない。 |  | 1学年の学期区分 | 2期  |
|   |  | 1学期の授業期間 | 15週 |

（留意事項）

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。